

Condado de Ector ISD

2019 - 2020

Academia de éxito ector

de

la política

de participación de los padres de la escuela

En apoyo al fortalecimiento del rendimiento académico estudiantil, cada escuela que recibe el Título I, Parte A los fondos deben desarrollarse conjuntamente con, acordar y distribuir a los padres de los niños participantes una Política de Participación de los Padres Escolares que contenga información artículo 1118(b) de la Ley de Educación Primaria y Secundaria (ESEA). La política establece las expectativas de la escuela para la participación de los padres y describe cómo la escuela implementará una serie de actividades específicas de participación de los padres.

PARTE I. EXPECTATIVAS GENERALES

La Escuela se compromete a implementar los siguientes requisitos legales:

- *La escuela se desarrollará conjuntamente con los padres, distribuirá a los padres de los niños participantes, una Política de Participación de los Padres que la escuela y los padres de los niños participantes están de acuerdo.*
- *La escuela notificará a los padres acerca de la Política de Participación de los Padres de la Escuela en un formato comprensible y uniforme y, en la medida de lo posible, distribuirá esta política a los padres en un idioma que los padres puedan entender.*
- *La escuela actualizará periódicamente la Política de Participación de los Padres de la Escuela para satisfacer las necesidades cambiantes de los padres y la escuela.*
- *La escuela adoptará el pacto escolar-padre de la escuela como un componente de su Política de Participación.*
- *La escuela se compromete a regirse por la siguiente definición legal de participación de los llevará a cabo programas, actividades y procedimientos de conformidad con esta definición:*

La participación de los padres significa la participación de los padres en una comunicación regular, bidireccional y significativa que aprendizaje académico de los estudiantes y otras actividades escolares, incluyendo asegurar—

(A) los padres desempeñan un papel integral en ayudar al aprendizaje de sus hijos;

(B) se alienta a los padres a participar activamente en la educación de sus hijos en la escuela;

(C) que los padres son socios plenos en la educación de sus hijos y se incluyen, según corresponda, en la toma de decisiones y sobre los comités consultivos para ayudar en la educación de sus hijos;

(D) la realización de otras actividades, como las descritas en el artículo 1118 de la ESEA.

PARTE II. DESCRIPCIÓN DE CÓMO LA ESCUELA IMPLEMENTARÁ LA PARTICIPACIÓN REQUERIDA DE LOS PADRES DE LA ESCUELA
COMPONENTES DE LA POLÍTICA

<i>La escuela involucrará a los padres en el desarrollo conjunto y el acuerdo conjunto de su Política de Participación de los Padres Escolares y su plan escolar, si corresponde, en un en virtud del artículo 1118(b) de la ESEA.</i>	
Actividades/Estrategias	línea de tiempo
Reúnase con el comité de CPIC dos veces al año	Otoño/Primavera
Open House y Orientación de 6o Grado de 8:00am a Mediodía	Agosto
Educar a los padres sobre el voluntariado dentro de la escuela secundaria	Continua
Encuestas a padres	Continua
Reunión de Metas	16 de octubre
Orientación de los paquetes de inscripción para ayudar a que la información sea necesaria para la seguridad de los estudiantes	Continua
<i>La escuela distribuirá a los padres de los niños participantes y la comunidad local, la Escuela Política de Participación de los Padres.</i>	
Actividades/Estrategias	línea de tiempo
Publicaciones en el sitio web	Continua
Título 1 Reunión para Padres	Septiembre

<i>La escuela convocará una reunión anual para informar a los padres de lo siguiente:</i>	
Actividades/Estrategias	línea de tiempo
	Septiembre
Calendario de eventos publicados en el sitio web	Continua
Actividades Estudiantiles	Continua
Título 1 Reunión Anual	19de septiembre de 2019
Reunión compacta y política	15 de octubre de 2019
Reunión de capacitación de clústeres	Semestre de Otoño
<i>La escuela proporcionará a los padres de los niños participantes una descripción y explicación de la currículo en uso en la escuela, las formas de evaluación académica utilizadas para medir el progreso, y los niveles de competencia que se espera que los estudiantes</i>	
Actividades/Estrategias	línea de tiempo
Boletín	Por Semestre
Profesores y personal enviando correos electrónicos a los padres	Continua
Llamar a los padres	Continua
Carteles en las paredes de la escuela	Continua
Cartas enviadas por correo a casa	Continua
Carta enviada a casa con estudiantes	Continua

PARTE III. RESPONSABILIDADES COMPARTIDAS PARA EL ALTO LOGRO ACADEMICO DEL ESTUDIANTE

<i>La escuela desarrollará la capacidad de las escuelas y los padres para una fuerte participación de los padres, con el fin de asegurar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela involucrada, los padres y la comunidad para mejorar el</i>	
Actividades/Estrategias	línea de tiempo
Capacitación de padres usando PASSPORT	Dos veces al año
Sitio web de ECPSA con enlaces de recursos para fomentar la participación de los padres	Continua
Libro de calificaciones en línea	Continua
<i>The school will, with the assistance of its district, provide materials and training to help parents work with their children to improve their children's academic achievement, such as literacy training, and using technology, as appropriate, to foster parental involvement.</i>	
Actividades/Estrategias	línea de tiempo
Capacitación de padres usando Achieve3000 (Mr. Porras)	Dos veces al año
T3M y Reteach Night para padres (Mr. Syner)	Semestre de otoño

<i>La escuela, con la ayuda de su distrito y de sus padres, educará a sus maestros, personal de servicios, directores y otro personal, en cómo comunicarse, comunicarse con, y trabajar con los padres como socios iguales, en el valor y la utilidad de las contribuciones de y en cómo implementar y coordinar los programas de los padres y construir lazos entre padres y escuelas.</i>	
Actividades/Estrategias	línea de tiempo
Staff Development	Mensual
Parent Meetings	Según sea necesario
District Parental Involvement Training for Teachers	Agosto de 2019
<i>La escuela, en la medida de lo posible y apropiada, tomará las siguientes medidas para información relacionada con la escuela y los programas de padres, reuniones y otras actividades, se envía a los padres de los niños participantes en un formato comprensible y uniforme, incluyendo formatos alternativos a petición y, en la medida de lo posible, en un idioma los padres puede entender.</i>	
Actividades/Estrategias	línea de tiempo
Sitio web de la escuela	Continua
Llamadas telefónicas de administradores/personal	Llamadas telefón
Enlaces para padres	Continua
ECISD Página web del distrito	Continua
Agendas estudiantiles con Calendario de Eventos	Continua
Carta de Notificación de Los Requisitos del Estudiante	Marzo de 2020

PARTE IV. CREACIÓN DE CAPACIDAD DE PARTICIPACIÓN

<i>La Política de Participación de los Padres de la Escuela puede incluir actividades discrecionales adicionales que la escuela, en consulta con sus padres, decide comprometerse a desarrollar la capacidad de los padres para la escuela para apoyar el rendimiento académico de sus</i>	
Actividades/Estrategias	línea de tiempo
Construyendo la Noche de Familias Fuertes (Mr. Waddleton)	Semestre de Otoño
Noche de matemáticas para los padres (Ms. Rivera)	Semestre de Primavera
Preparar a los padres para STAAR Night (Ms. Rodriguez)	Semestre de Primavera

PARTE V. PÁGINA DE FIRMA

LOS MIEMBROS DEL COMITÉ DE PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES DEL CAMPUS RECONOCEN SU PARTICIPACIÓN EN EL PROCESO DE REDACCIÓN, REVISIÓN Y ADOPCIÓN DE ESTA POLÍTICA.

FECHA DE HOY:

<i>NAME</i>	<i>SIGNATURE</i>	<i>ROLE</i>
		Director
		Director Asociado
		Enlace de Padres/Trabajador Social/Título
		Miembro del personal
		Miembro del personal
		Padre
		Padre
		Padre
		Padre
		Otro