

Distrito Escolar Independiente del Condado de Ector
Primaria Cavazos
Plan de mejora del campus
2020-2021

Página 2

Estado de la misión

Estado de la misión:

El personal de la Primaria Cavazos cree que todos los niños pueden aprender y esforzarse por tener éxito y ciudadanos productivos para el mañana.

Estamos comprometidos con el desarrollo y crecimiento de cada niño y con el reconocimiento de cada niño como un individuo. Valoramos la oportunidad de responder a las necesidades de cada niño.

En Cavazos, también creemos que todos los maestros deben mantener altas expectativas y la actitud positiva necesaria para promover el éxito de cada niño.

EXPLORAR - COMPROMISAR - EMPODERAR

Página 3**Tabla de contenido**

Declaraciones de problemas prioritarios	4
Metas	6
Objetivo 1: Excelencia fundamental: Cavazos creará una organización ágil y con visión de futuro que opere con excelencia en la actualidad, mientras investiga, innovando las prácticas del mañana.	6
Objetivo 2: Invertir en talento: Cavazos reclutará, desarrollará y retendrá a personas altamente efectivas que estén comprometidas con mirar el mañana para informar sus prácticas hoy.	11
Objetivo 3: Viaje de aprendizaje: Cavazos establecerá estándares rigurosos al mismo tiempo que equilibrará la presión y el apoyo para que las personas trabajen duro y logren las metas que aún no tienen.	14
Elementos de Título I para toda la escuela	19
ELEMENTO 1. EVALUACIÓN INTEGRAL DE NECESIDADES (CNA) DEL SWP	19
1.1: Evaluación integral de necesidades	19
ELEMENTO 2. PLAN DE MEJORA DEL CAMPUS DEL SWP (CIP)	24
ELEMENTO 3. PARTICIPACIÓN DE PADRES Y FAMILIAS (PFE)	24
Resumen de financiación del campus	25
Anexos	26

Página 4**Declaraciones de problemas prioritarios**

Enunciado del problema 1 : Bajo rendimiento académico en lectura y matemáticas para los estudiantes EL y subpoblaciones económicamente desfavorecidas

Causa principal 1 : Falta de recursos suficientes para que los estudiantes de inglés y los estudiantes con desventajas económicas asistan a las tutorías después de clases debido al transporte.

Enunciado del problema 1 Áreas : Demografía

Enunciado del problema 2 : Cavazos cumplió con 0 de 14 indicadores objetivo en áreas de rendimiento académico en los datos de la Evaluación STAAR 2018.

Causa raíz 2 : Estrategias de enseñanza ineficaces.

Enunciado del problema 2 Áreas : Rendimiento del estudiante

Enunciado del problema 3 : Proporcionar un entorno escolar positivo para los estudiantes y el personal en un entorno educativo virtual, híbrido y / o en el campus.
Causa principal 3 : Cierre de escuelas y adaptación a un cambio de entorno educativo, nuevos miembros del personal, diferente población estudiantil.

Enunciado del problema 3 áreas : cultura y clima escolar

Enunciado del problema 4 : No todas las lecciones se implementan como se indica en los planes de lecciones o se centran en los resultados de los estudiantes.

Causa principal 4 : Implementación inconsistente del Coaching de instrucción y un modelo de observación / retroalimentación.

Enunciado del problema 4 áreas : calidad, contratación y retención del personal

Enunciado del problema 5 : La planificación del maestro no se ha realizado de manera eficiente.

Causa fundamental 5 : Falta de conocimiento del contenido del maestro y colaboración con todos los miembros del equipo durante un período de planificación común.

Enunciado del problema 5 áreas : plan de estudios, instrucción y evaluación

Enunciado del problema 6 : Participación de los padres insuficiente.

Causa fundamental 6 : Falta de comunicación constante entre padres y maestros.

Declaración del problema 6 áreas : participación de los padres y la comunidad

Enunciado del problema 7 : la intervención enfocada no ocurre en todas las aulas

Causa principal 7 : A los maestros les resulta difícil seguir el tiempo establecido en el horario creado por ellos.

Enunciado del problema 7 áreas : contexto y organización escolar

Enunciado del problema 8 : Falta de recursos tecnológicos disponibles para estudiantes y maestros.

Causa fundamental 8 : problemas de financiación, conectividad en West Odessa y necesidad de más formación docente para una implementación adecuada.

Página 5

Enunciado del problema 8 áreas : Tecnología

Página 6

Metas

Objetivo 1: Excelencia fundamental: Cavazos creará una organización ágil y con visión de futuro que opera con excelencia hoy, mientras investiga e innova continuamente el mañana prácticas.

Objetivo de desempeño 1: La asistencia anual de los estudiantes de la escuela primaria Cavazos aumentará de 93.1% en marzo de 2020 a 94.7% en mayo de 2021. (Asistencia Objetivo de distinción establecido por distrito)

Fuentes de datos de evaluación: Informes semanales de asistencia del distrito / campus
Contratos de absentismo escolar

Evaluación sumativa: ninguna

Estrategia 1: Fomentar / motivar a asistir a la escuela a diario mediante la implementación de actividades de incentivo.

- Boletines de clases / campus
- Tablas de clases
- Asesorar a los padres sobre la importancia de la educación.
- Recompense a los estudiantes con una asistencia perfecta
- Recompensa a los estudiantes con logros académicos
- Otros incentivos

	Reseñas			
	Formativo			Sumativo
oct	ene	mar		Mayo

Resultado / impacto esperado de la estrategia: Incrementar la tasa de asistencia diaria

Personal responsable del monitoreo: todo el personal y los padres

Elementos de Título I para toda la escuela: 2.4, 2.6

Estrategia 2: Mejorar la participación de los padres comunicándose con los padres a través de llamadas telefónicas, notas, visitas y conferencias. cuando el estudiante está ausente.

Resultado / impacto esperado de la estrategia: Los maestros documentarán en Eduphoria todos los contactos de absentismo escolar para aumentar diariamente Tasa de asistencia

	Reseñas			
	Formativo			Sumativo
oct	ene	mar		Mayo

Personal responsable del monitoreo: administración, asistente de asistencia y maestros

Elementos de Título I para toda la escuela: 2.5, 2.6

Sin progreso Consumado Continuar / Modificar Discontinuar

Página 7

Objetivo 1: Excelencia fundamental: Cavazos creará una organización ágil y con visión de futuro que opere con excelencia hoy, sin dejar de investigar e innovando las prácticas del mañana.

Objetivo de desempeño 2: Cavazos garantizará que se implementen sistemas eficientes para aumentar la productividad y satisfacer las necesidades de todos los que servimos.

Fuentes de datos de evaluación: planes de cultura estudiantil y desempeño académico de los estudiantes

Evaluación sumativa: ninguna

Estrategia 1: Los líderes educativos del campus utilizan herramientas y procesos normativos para realizar observaciones, capturar tendencias y rastrear el progreso del estudiante a lo largo del tiempo.

Resultado / impacto esperado de la estrategia: Proporcionar retroalimentación a los maestros y mejorar las estrategias de instrucción para promover Logro estudiantil.

	Reseñas			
	Formativo			Sumativo
oct	ene	mar		Mayo

Personal responsable del seguimiento: administración, profesores, equipo de liderazgo

Elementos de Título I para toda la escuela: 2.4, 2.5

Estrategia 2: Cavazos continuará enfocándose en la seguridad de los estudiantes / personal en el campus de la escuela y sus funciones a través de medidas preventivas, plan de operaciones de emergencia y simulacros de seguridad

Resultado / impacto esperado de la estrategia: El personal y los estudiantes comprenderán y seguirán los procedimientos adecuados de incendio, tornado, encierro y procedimientos de evacuación.

	Reseñas			
	Formativo			Sumativo
oct	ene	mar		Mayo

Personal responsable del monitoreo: director, subdirectores, maestros, consejero

Palancas de la ESF: Palanca 3: Cultura escolar positiva

Sin progreso Consumado Continuar / Modificar Discontinuar

Página 8

Objetivo 1: Excelencia fundamental: Cavazos creará una organización ágil y con visión de futuro que opere con excelencia hoy, sin dejar de investigando e innovando las prácticas del mañana.

Objetivo de desempeño 3: Cavazos incorporará tecnología para la enseñanza y el aprendizaje en cualquier momento y lugar.

Fuentes de datos de evaluación: uso de Google en el aula, uso de balancín, PLC

Evaluación sumativa: ninguna

Estrategia 1: Proporcionar a los estudiantes programas / estrategias de intervención basados en la investigación que ayudarán a garantizar el éxito y ayudarlos a adquirir niveles competentes y avanzados de STAAR académico. Suministrar los materiales necesarios.

* Tutoriales dirigidos antes / después de la escuela (virtualmente si es necesario)

* Flocabulary (asignado por los profesores para que los estudiantes lo completen virtualmente)

* Lector acelerado

* Actividades prácticas

* Creación y publicación de gráficos de anclaje de colores en el aula / para compartir virtualmente con los estudiantes (usando póster fabricante / tinta de color)

* Creación y publicación de recortes y manipulativos para involucrar las lecciones de los estudiantes (uso de la máquina troqueladora)

Resultado / impacto esperado de la estrategia: Incrementar el rendimiento estudiantil en todas las áreas.

Personal responsable del seguimiento: equipo de liderazgo y especialista en medios bibliotecarios para la formación y el seguimiento, profesores para la implementación.

Elementos de Título I para toda la escuela: 2.5 - **Prioridades de la TEA:** Construir una base de lectura y matemáticas

Fuentes de financiación: Accelerated Reader - Título uno para toda la escuela - 211 - \$ 10,000, suscripción a Flocabulary - Título uno Toda la escuela - 211 - \$ 2,500

Estrategia 2: el personal del campus utilizará la plataforma Google Classroom y el campus proporcionará recursos para maestros para implementación de la instrucción.

Resultado / impacto esperado de la estrategia: Aumentar la comprensión del uso de plataformas tecnológicas.

Personal responsable del seguimiento: administradores para la supervisión y profesores para la implementación

Elementos de Título I para toda la escuela: 2.4 - **Prioridades de la TEA:** Reclutar, apoyar, retener maestros y directores

Estrategia 3: Los maestros utilizarán Eduphoria y otros programas de tecnología del distrito para analizar formativa y sumativa evaluaciones de estudiantes

Resultado / impacto esperado de la estrategia: Al proporcionarles a los maestros tecnología, podrán apoyar a los estudiantes en el salón de clases para mejorar el rendimiento estudiantil.

Personal responsable del seguimiento: administración y docentes

Elementos de Título I para toda la escuela: 2.4 - **Prioridades de la TEA:** Mejorar las escuelas de bajo rendimiento

Página 9

Estrategia 4: Los maestros implementarán K-12 para ayudar a que los estudiantes suban un puntaje de dominio del idioma en TELPAS.

Resultado / impacto esperado de la estrategia: a través del uso del programa cumbre K-12, los estudiantes pueden practicar la competencia niveles de comprensión auditiva, expresión oral, lectura y escritura.

Personal responsable de la supervisión: maestros bilingües, administración del campus

Elementos de Título I para toda la escuela: 2.4, 2.6 - **Prioridades de la TEA:** Construir una base de lectura y matemáticas

Estrategia 5: Cavazos comprará tecnología para que el personal la utilice en el campus para la implementación de herramientas y programas web.

Resultado / impacto esperado de la estrategia: mejorar los resultados de los estudiantes y promover lecciones atractivas para los estudiantes.

Personal responsable del seguimiento: profesores, administración

Elementos de Título I para toda la escuela: 2.4, 2.5 - **Prioridades de la TEA:** Construir una base de lectura y matemáticas - **Palancas de ESF:** Palanca 2: Maestros eficaces y bien apoyados, palanca 3: cultura escolar positiva

Fuentes de financiamiento: Compras de tecnología - Título uno en toda la escuela

Estrategia 6: Cavazos implementará programas introductorios de codificación y mecanografía para ayudar a los estudiantes a perfeccionar su habilidades tecnológicas.

Resultado / impacto esperado de la estrategia: Los estudiantes mejorarán sus habilidades tecnológicas en codificación (pensamiento crítico) y mecanografía (para transferir habilidades para todas las pruebas en línea).

Personal responsable del seguimiento: profesores, asistentes flexibles, administradores

Declaraciones de problemas: Tecnología 1

Sin progreso

Consumado

Continuar / Modificar

Discontinuar

Enunciados de problemas del objetivo de rendimiento 3:

Tecnología

Enunciado del problema 1: Falta de recursos tecnológicos disponibles para estudiantes y maestros. **Causa principal:** problemas de financiación, conectividad en West Odessa y necesidad de más maestros Capacitación para su correcta implementación.

Página 10

Objetivo 1: Excelencia fundamental: Cavazos creará una organización ágil y con visión de futuro que opere con excelencia hoy, sin dejar de investigando e innovando las prácticas del mañana.

Objetivo de desempeño 4: Cavazos creará una conciencia y un compromiso en todo el campus para desarrollar, implementar e integrar iniciativas de SEL.

Fuentes de datos de evaluación: encuestas para el personal y los padres

Evaluación sumativa: ninguna

Estrategia 1: Implementación del protocolo CHAMPS y lecciones de educación del carácter del Consejero integradas mensualmente.

Resultado / impacto esperado de la estrategia: Crear una cultura escolar positiva.

Personal Responsable de Seguimiento: Consejero y equipo de liderazgo.

Elementos de Título I en toda la escuela: 2.5 - Palancas de ESF: Palanca 3: Cultura escolar positiva

	Reseñas			
	Formativo			Sumativo
oct	ene	mar		Mayo

Estrategia 2: Cavazos proporcionará fondos para satisfacer las necesidades de los estudiantes de un Consejero de Servicios de Asistencia al Estudiante (SAS) en el campus una vez a la semana.

Resultado / impacto esperado de la estrategia: La implementación de SEL y los estudiantes se sienten apoyados en el campus cuando es necesario.

Personal responsable del seguimiento: administración, consejero escolar y consejero SAS

Elementos de Título I en toda la escuela: 2.6 - Palancas de ESF: Palanca 3: Cultura escolar positiva

Declaraciones de problemas: cultura y clima escolar I

Fuentes de financiamiento: Salario del consejero de SAS - Educación estatal de compensación - 211 - \$ 15,000

	Reseñas			
	Formativo			Sumativo
oct	ene	mar		Mayo

Sin progreso Consumado Continuar / Modificar Discontinuar

Enunciados de problemas del objetivo de rendimiento 4:

Cultura y clima escolar

Enunciado del problema 1: Proporcionar un entorno escolar positivo para los estudiantes y el personal en un entorno educativo virtual, híbrido y / o en el campus. **Causa raíz:** escuela cierras y adaptación a un cambio de entorno educativo, nuevos miembros del personal, diferente población estudiantil.

Página 11

Objetivo 1: Excelencia fundamental: Cavazos creará una organización ágil y con visión de futuro que opere con excelencia hoy, sin dejar de investigando e innovando las prácticas del mañana.

Objetivo de desempeño 5: Cavazos proporcionará un entorno escolar seguro y de apoyo.

Fuentes de datos de evaluación: implementación de CHAMPS, informes de disciplina

Evaluación sumativa: ninguna

Estrategia 1: Todo el personal completará la capacitación requerida en Ética, la capacitación de Escuela Segura y la capacitación en Trauma y Acoso Sexual.

Resultado / impacto esperado de la estrategia: promover un entorno seguro y propicio

Personal responsable de la supervisión: administradores y todo el personal

Prioridades de la TEA: reclutar, apoyar y retener a los maestros y directores

	Reseñas			
	Formativo			Sumativo
oct	ene	mar		Mayo

Sin progreso Consumado Continuar / Modificar Discontinuar

Página 12

Objetivo 2: Invertir en Talento: Cavazos reclutará, desarrollará y retendrá a personas altamente efectivas que estén comprometidas con mirar el mañana para informar a sus practicas hoy.

Objetivo de desempeño 1: En 2020-21, Cavazos ofrecerá un sistema de aprendizaje profesional personalizado e integrado en el trabajo para maestros y administradores.

Fuentes de datos de evaluación: evaluaciones de desempeño de los empleados

Tasas de retención de personal

Eduphoria STRIVE

Datos de la encuesta de salida del personal

Evaluación sumativa: ninguna

Estrategia 1: los administradores del campus realizarán estratégicamente un mínimo de cinco recorridos documentados y observaciones y reuniones de retroalimentación por semana.

Resultado / impacto esperado de la estrategia: Mejorar los resultados de los estudiantes y el crecimiento de los maestros.

Personal responsable del monitoreo: administradores del campus y especialistas en instrucción.

Elementos de Título I para toda la escuela: 2.4, 2.5, 2.6 - **Prioridades de la TEA:** Reclutar, apoyar, retener maestros y directores

	Reseñas			
	Formativo			Sumativo
oct	ene	mar		Mayo

Estrategia 2: Los administradores y los entrenadores de instrucción asistirán a la capacitación RELAY e implementarán estrategias para apoyar a los maestros.

Resultado / impacto esperado de la estrategia: Implementación de instrucción impulsada por datos, mejor desempeño estudiantil.

Personal responsable del monitoreo: administradores del campus y especialistas en instrucción

Elementos de Título I para toda la escuela: 2.5 - **Prioridades de la TEA:** Reclutar, apoyar, retener maestros y directores

	Reseñas			
	Formativo			Sumativo
oct	ene	mar		Mayo

Sin progreso

Consumado

Continuar / Modificar

Discontinuar

Página 13

Objetivo 2: Invertir en Talento: Cavazos reclutará, desarrollará y retendrá a personas altamente efectivas que estén comprometidas con mirar el mañana para informar a sus practicas hoy.

Objetivo de desempeño 2: La primaria Cavazos utilizará los fondos del Título I con la contratación de miembros del personal para mejorar el crecimiento de los estudiantes.

Fuentes de datos de evaluación: evaluaciones de desempeño de los empleados

Eduphoria STRIVE

Datos de la encuesta de salida del personal
 Tasas de retención de personal
 Datos de rendimiento estudiantil

Evaluación sumativa: ninguna

Estrategia 1: Cavazos proporcionará materiales, fondos y recursos para apoyar la necesidad de un maestro de dislexia en el campus.

Resultado / impacto esperado de la estrategia: Los estudiantes que requieran servicios para la dislexia recibirán apoyo en el campus para lograr un crecimiento en la competencia lectora.

Personal responsable del monitoreo: administración, maestro de dislexia

Elementos de Título I para toda la escuela: 2.4, 2.6 - **Prioridades de la TEA:** Reclutar, apoyar, retener maestros y directores, construir un base de lectura y matemáticas

Declaraciones de problemas: Demografía 1

Fuentes de financiamiento: Salario para maestro de dislexia - Educación estatal de compensación - \$ 75,000

Estrategia 2: Cavazos proporcionará materiales, fondos y recursos para apoyar la necesidad de tres facilitadores instructivos en instalaciones.

Resultado / impacto esperado de la estrategia: los maestros serán entrenados y apoyados por facilitadores instructivos en el mejor prácticas.

Personal responsable del seguimiento: administración, maestros, facilitadores de instrucción

Elementos de Título I para toda la escuela: 2.5 - **Prioridades de la TEA:** Reclutar, apoyar, retener maestros y directores - **Palancas de la ESF:** Palanca 2: Maestros eficaces y bien apoyados

Declaraciones de problemas: cultura y ambiente escolar 1 - Plan de estudios, instrucción y evaluación 1 - Contexto escolar y Organización 1

Fuentes de financiamiento: Financiamiento de los salarios de tres facilitadores de instrucción - State Comp Ed - 211 - \$ 225,000

Sin progreso Consumado Continuar / Modificar Discontinuar

Enunciados de problemas del objetivo de rendimiento 2:

Demografía

Enunciado del problema 1: Bajo rendimiento académico en lectura y matemáticas para los estudiantes EL y subpoblaciones económicamente desfavorecidas **Causa principal:** Falta de recursos suficientes para Los estudiantes de inglés y los estudiantes en desventaja económica para asistir a tutorías después de la escuela debido al transporte.

Cultura y clima escolar

Página 14

Enunciado del problema 1: Proporcionar un entorno escolar positivo para los estudiantes y el personal en un entorno educativo virtual, híbrido y / o en el campus. **Causa raíz:** escuela cierras y adaptación a un cambio de entorno educativo, nuevos miembros del personal, diferente población estudiantil.

Plan de estudios, instrucción y evaluación

Enunciado del problema 1: La planificación del maestro no se ha realizado de manera eficiente. **Causa principal:** falta de conocimiento del contenido del docente y colaboración con todos los miembros del equipo durante una período de planificación común.

Contexto y organización escolar

Enunciado del problema 1: La intervención enfocada no ocurre en todas las aulas. **Causa principal:** Los maestros encuentran difícil seguir el tiempo establecido en su horario creado por el maestro.

Página 15

Objetivo 3: Viaje de aprendizaje: Cavazos establecerá estándares rigurosos mientras equilibra la presión y el apoyo para que las personas trabajen duro y logren sus metas. todavía tienen que soñar. Cavazos equipará a los estudiantes para que se adapten a una sociedad en constante cambio.

Objetivo de desempeño 1: El porcentaje de estudiantes de tercer a quinto grado que cumplen con el estándar en lectura y matemáticas en el estado estándar. La evaluación aumentará en Enfoques del promedio general 71% al promedio general del 75%, en Reuniones del 34% al 40% y en Maestros del 14% a un 20% al final del año escolar 2020-2021.

Fuentes de datos de evaluación: MAP Growth Assessment, State Accountability 2019, 2020

Evaluación sumativa: ninguna

Estrategia 1: Los PLC se enfocarán en los resultados del aprendizaje de los estudiantes al enfocarse en la creación de gráficos Conocer y Mostrar.

Resultado / impacto esperado de la estrategia: Incrementar la capacidad del maestro y el conocimiento del contenido.

Personal responsable del seguimiento: equipo administrativo y profesores

Elementos de Título I para toda la escuela: 2.5 - **Prioridades de la TEA:** Reclutar, apoyar, retener maestros y directores

Reseñas			
Formativo			Sumativo
oct	ene	mar	Mayo

Estrategia 2: Coordinar la planificación del equipo vertical / horizontal de forma programada. (PLC) y sobre la administración de locales / evaluaciones estatales, desagregar, analizar y planificar de acuerdo con los datos.

Resultado / impacto esperado de la estrategia: promover la instrucción basada en datos

Personal responsable del monitoreo: maestros, especialistas en instrucción, equipo de administración

Elementos de Título I para toda la escuela: 2.5 - **Prioridades de la TEA:** Reclutar, apoyar, retener maestros y directores

Reseñas			
Formativo			Sumativo
oct	ene	mar	Mayo

Sin progreso Consumado Continuar / Modificar Discontinuar

Página 16

Objetivo 3: Viaje de aprendizaje: Cavazos establecerá estándares rigurosos mientras equilibra la presión y el apoyo para que las personas trabajen duro y logren sus metas. todavía tienen que soñar. Cavazos equipará a los estudiantes para que se adapten a una sociedad en constante cambio.

Objetivo de desempeño 2: Cavazos implementará modelos de instrucción innovadores que permitan un aprendizaje personalizado para todos los estudiantes.

Prioridad alta dirigida o del FSE

Fuentes de datos de evaluación: Ninguna

Evaluación sumativa: ninguna

Estrategia 1: Cavazos creará e implementará un horario de clases único en todos los salones de clases de K-5to grado para optimizar la virtual experiencia de aprendizaje para estudiantes.

Resultado / impacto esperado de la estrategia: Implementación exitosa de la instrucción virtual.

Personal responsable del seguimiento: profesores y equipo de administración

Elementos de Título I para toda la escuela: 2.4, 2.5, 2.6 - **Prioridades de la TEA:** Construir una base de lectura y matemáticas

Reseñas			
Formativo			Sumativo
oct	ene	mar	Mayo

Estrategia 2: Estrategia: Implementar modelos de evaluación que garanticen que los profesores y los estudiantes puedan monitorear su aprendizaje y crecimiento. Los modelos de evaluación incluirán lo siguiente: evaluaciones de crecimiento MAP, evaluaciones formativas y agresivas Vigilancia

Resultado / impacto esperado de la estrategia: aumentar los resultados de los estudiantes

Personal responsable del monitoreo: Todos los maestros, administradores y especialistas en instrucción.

Elementos de Título I para toda la escuela: 2.4, 2.6 - **Prioridades de la TEA:** Construir una base de lectura y matemáticas

Reseñas			
Formativo			Sumativo
oct	ene	mar	Mayo

Estrategia 3: Cavazos proporcionará a los maestros los útiles, materiales, mobiliario y tecnología necesarios para instrucción para estudiantes.

Resultado / impacto esperado de la estrategia: mejorar los resultados de los estudiantes y permitir que los asientos flexibles en los salones cambien arreglos en el aula para mejorar la participación de los estudiantes.

Personal Responsable del Monitoreo: Docentes, Especialistas en Instrucción y Administración.

Elementos de Título I para toda la escuela: 2.6 - **Prioridades de la TEA:** Reclutar, apoyar, retener maestros y directores, construir una base de lectura y matemáticas - **Palancas de la ESF:** Palanca 5: Instrucción eficaz

Reseñas			
Formativo			Sumativo
oct	ene	mar	Mayo

Declaraciones de problemas: Logro del estudiante 1 - Cultura y clima escolar 1 - Tecnología 1

Fuentes de financiación: Fondos de título para materiales - Título uno para toda la escuela

Sin progreso

Consumado

Continuar / Modificar

Discontinuar

Enunciados de problemas del objetivo de rendimiento 2:

Logro estudiantil

Primaria Cavazos
Generado por Plan4Learning.com

16 de 26

Campus # 068901-130
6 de octubre de 2020 11:25

Página 17

Enunciado del problema 1: Cavazos cumplió con 0 de 14 indicadores de metas en áreas de rendimiento académico en los datos de la Evaluación STAAR 2018. **Causa raíz:** enseñanza ineficaz estrategias.

Cultura y clima escolar

Enunciado del problema 1: Proporcionar un entorno escolar positivo para los estudiantes y el personal en un entorno educativo virtual, híbrido y / o en el campus. **Causa raíz:** escuela cierras y adaptación a un cambio de entorno educativo, nuevos miembros del personal, diferente población estudiantil.

Tecnología

Enunciado del problema 1: Falta de recursos tecnológicos disponibles para estudiantes y maestros. **Causa principal:** problemas de financiación, conectividad en West Odessa y necesidad de más maestros Capacitación para su correcta implementación.

Primaria Cavazos
Generado por Plan4Learning.com

17 de 26

Campus # 068901-130
6 de octubre de 2020 11:25

Página 18

Objetivo 3: Viaje de aprendizaje: Cavazos establecerá estándares rigurosos mientras equilibra la presión y el apoyo para que las personas trabajen duro y logren sus metas. todavía tienen que soñar. Cavazos equipará a los estudiantes para que se adapten a una sociedad en constante cambio.

Objetivo de desempeño 3: El porcentaje de estudiantes que leen a nivel de grado en los grados K-2 aumentará un 4% del BOY MAP a EOY MAP evaluación.

Fuentes de datos de evaluación: Evaluación del crecimiento de MAP

Evaluación sumativa: ninguna

Estrategia 1: Cavazos seguirá todas las pautas del distrito y los minutos recomendados en alfabetización.

Resultado / impacto esperado de la estrategia: Mejora en los puntajes de alfabetización de los estudiantes.

Personal responsable del monitoreo: Maestros en verificar el progreso e individualizar la instrucción, equipo de administración

Elementos de Título I para toda la escuela: 2.4, 2.6

Reseñas

Formativo

Sumativo

oct ene mar Mayo

Sin progreso

Consumado

Continuar / Modificar

Discontinuar

Página 19

Elementos de Título I para toda la escuela

ELEMENTO 1. EVALUACIÓN INTEGRAL DE NECESIDADES (CNA) DEL SWP

1.1: Evaluación integral de necesidades

Página 20

Página 21

Página 24**ELEMENTO 2. PLAN DE MEJORA DEL CAMPUS DEL SWP (CIP)****ELEMENTO 3. PARTICIPACIÓN DE PADRES Y FAMILIAS (PFE)**

Página 25**Resumen de financiación del campus**

			Estado Comp Ed			
Objetivo	Objetivo	Estrategia	Recursos necesitados	Código de cuenta	Cantidad	
1	4	2	Salario del consejero SAS	211	\$ 15,000.00	
2	2	1	Salario del profesor de dislexia		\$ 75,000.00	
2	2	2	Financiamiento de los sueldos de tres facilitadores de instrucción	211	\$ 225,000.00	
					Total parcial	\$ 315,000.00
			Título uno en toda la escuela			
Objetivo	Objetivo	Estrategia	Recursos necesitados	Código de cuenta	Cantidad	
1	3	1	Lector acelerado	211	\$ 10,000.00	
1	3	1	Suscripción a Flocabulary	211	\$ 2,500.00	
1	3	5	Compras de tecnología		0,00 \$	
3	2	3	Fondos de título para materiales		0,00 \$	
					Total parcial	\$ 12,500.00
					Gran total	\$ 327,500.00

Página 26

Anexos